

保育所における自己評価

【八幡おひさまの森保育園】

A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

項目	内容	評価				意見
		A	B	C	D	
つづき い の 保 育 者 の 日 に 関 連 す る	園の保育理念、園の保育方針・保育目標を理解し、かつ課題を共有している		○			朝礼や会議を通して、理念についてのすり合わせを行った。
	一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した保育計画となっている		○			昼礼で、子どもの姿や共有事項の徹底を図り、援助の仕方について統一して行うことができるよう務めた。
年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している		○				
評価、資料(諸記録)を収集している		○				
園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している		○				
気候や子どもの活動にあわせ、温度・湿度・換気・照度など配慮している		○				
地域の特色や季節に触れる活動を設定し、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮を行っている		○				
子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています		○				
それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している		○				
健康 管 理 に 関 連 す る	保育についての話し合いをよくしている		○			園や地域の情報を共有しながら、都度衛生管理の徹底に努めた。
	それぞれの役割を把握し、チーム保育として適切な動きができています		○			
行 事 に 関 連 す る	日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている		○			園や地域の状況を見ながら都度話し合い、行事の在り方を考えた。
	玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している		○			
行 事 に 関 連 す る	乳幼児突然死症候群(SIDS)や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている		○			園や地域の感染症の状況について、保護者に情報提供し、協力を仰ぎ、感染拡大防止に努めている
	園や地域の感染症の状況について、保護者に情報提供し、協力を仰ぎ、感染拡大防止に努めている		○			
行 事 に 関 連 す る	行事の種類や実施回数は適切である		○			園や地域の状況を見ながら都度話し合い、行事の在り方を考えた。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしている		○			
行 事 に 関 連 す る	新型コロナウイルス感染症対策を考えた上で、適切な運営を検討している		○			

項目	内容	評価				意見
		A	B	C	D	
食 育 に 関 連 す る	食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している		○			保護者アンケートを振り返り、家庭の状況を把握しつつ、園での取り組みにも生かした。
	旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている		○			
運 営 に 関 連 す る	調理担当者とのコミュニケーションが図られるようにしている		○			
	園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある		○			役割を明確にし、迅速かつ丁寧な対応ができるような体制作りを努めた。
保 健 ・ 安 全 指 導 に 関 連 す る	各種会議を適切かつ効果的に進めている		○			
	打合せ回数、時間、内容は適切である		○			
保 健 ・ 安 全 指 導 に 関 連 す る	年齢別・クラス運営に生かされるような安全チェックマニュアルの整備など対策を講じている		○			
	遊具訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している		○			日々環境の見直しを行うとともに、子どもと一緒に考える機会を設け、環境を整える意識を高めた。
研 修 に 関 連 す る	事故や災害に適切に対応できるマニュアルをすぐに見ることができるようになっている		○			
	廊下に落ちていたものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している		○			
研 修 に 関 連 す る	室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけ気持ちの良い環境に心がけている		○			
	空遊に合わせた毎月の課題を明確にし、日常の保育の向上に生かしている		○			毎月の会議で学んだことを継続して取り組むことができるよう日々の昼礼の充実にも努めた。
研 修 に 関 連 す る	部内・部外研修への参加意欲を充実を図っている		○			
	研修報告を園内で実施している		○			
報 告 に 関 連 す る	園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している		○			個人情報の取り扱いについて、順守できるように意識の向上に努めるとともに、環境についても見直した。
	個人情報の取り扱いについて研修を行い、園内で知り得た事項について守秘義務を徹底している		○			
取 組 に 関 連 す る	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理している		○			
	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている		○			場面に応じた安全点検の見直しを行い、事故防止への意識を高めることに努めた。
保 護 者 と 支 援 に 関 連 す る	掲示版、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している		○			
	子どもの退園時に子どもの様子を伝えようとしている		○			
保 護 者 と 支 援 に 関 連 す る	クラス懇談や個別懇談を行っている		○			日々の様子を伝える内容の向上を図るとともに、園だよりを見直し、保育の理解に努めた。
	入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている		○			
保 護 者 と 支 援 に 関 連 す る	園だよりや行事などを通し、園での様子を伝える機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている		○			

項目	内容	評価				意見
		A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 者 の 日 に 関 連 す る	園庭や保育室等、地域の子育て親子等に開放している		○			挨拶では、全体への投げかけだけでなく、職員個々の向上を図るため、毎月の面談で振り返り向上できるようにした。
	職員による育児に係る「子育て相談」は充実している		○			
開 か れ た 保 育 者 の 日 に 関 連 す る	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している		○			
	中高生の職場体験や実習生の受入を体制について、その意義や方針を全職員が理解している		○			
開 か れ た 保 育 者 の 日 に 関 連 す る	来客や地域の方に明るく挨拶をしている		○			
	園だより、ホームページ等で、情報発信に努めている		○			園だよりを見直し、保育方針の理解に努めた。
開 か れ た 保 育 者 の 日 に 関 連 す る	地域の小学校や専門施設と連携をとり、地域で子どもを育む努力をしている		○			

【次年度改善点】

○職員間の共有について迅速かつ丁寧な対応が取れるよう、体制の見直しに努める。

○園の情報について、ホームページ等を活用し地域に向けて発信に努める。

○環境について、育ちに合ったものか・衛生管理はどうか、職員から声があったため状況にあわせて都度見直しを検討していくことに努める。